

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

### Беседа (диалог) на основе текста

На вступительном испытании абитуриенту предлагается текст - рассказ о выдающемся деятеле педагогики, системы образования и др.

Объём текста - 100-120 слов.

Педагог-собеседник предлагает абитуриенту ознакомиться с текстом, прочитать его про себя или вполголоса. Время - до 1-ой минуты.

#### Чек-лист 1. Чтение текста

Прочитайте текст. При чтении особое внимание обратите на сложные или не понятные по значению слова. Определите содержание, мысли, чувства, настроение и переживания героев, автора. Определите свое отношение к событиям (героям, событиям, описаниям).

По истечении времени педагог-собеседник спрашивает абитуриента о готовности ответить на вопросы, которые располагаются на листе после текста.

Тема беседы соответствует теме прочитанного текста. Диалог проводит педагог-собеседник: задаёт 3 вопроса по тексту. Выслушивает ответы. При необходимости может задать дополнительные (наводящие или уточняющие) вопросы.

Второй педагог, присутствующий в аудитории, фиксирует время, ведёт аудиозапись диалога.

Время на подготовку - 0 минут. Время на диалог - до 3-х минут.

#### Чек-лист 2. Общие правила беседы (диалога)

Внимательно выслушивайте вопросы учителя-собеседника, в том числе и дополнительные, наводящие (они задаются для того, чтобы помочь вам).

На вопросы учителя-собеседника давайте полные, аргументированные, развёрнутые ответы, состоящие из 2-4 предложений. Помните, что недостаточно просто высказать мысль - её нужно доказать (обосновать, привести пример из личного опыта).

Старайтесь правильно употреблять слова, ставить ударения, строить предложения. Говорите достаточно громко, чётко, не «глотаите» окончания, не спешите, но и не делайте слишком больших пауз. Если какой-то вопрос поставил вас в тупик, скажите: «Я затрудняюсь ответить на этот вопрос».

#### Критерии оценивания беседы (диалога):

Критерии чтения	Показатель выполнения	Количество баллов
Выполнение	участник итогового собеседования	0,3

коммуникативной задачи	справился с коммуникативной задачей, прослеживается понимание содержания текста	
	ответы даны аргументированные, полные, развёрнутые	0,3
	участник сопровождает ответ/ы примерами из собственных наблюдений, жизненного опыта	0,3
Соблюдение норм устной речи	грамматических, орфоэпических, речевых ошибок нет или допущена 1 ошибка	0,1
Речевое оформление	речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	0,2
<b>Максимальное количество баллов за задание</b>		<b>1, 2 балла</b>

**Вступительное испытание считается успешным, абитуриент получает зачет, если набирает не менее 0,5 баллов. Абитуриент не получает зачет в случае, если он набирает по критериям от 0 до 0,4 баллов. Соответственно, к конкурсу он не допускается.**